

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЛЕСОСИБИРСКА**

ПРИКАЗ

от 15.11.2019.

г. Лесосибирск

№ 191

О проведении мониторинга показателей деятельности системы образования города Лесосибирска за 2018 год.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказом министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 г №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить мониторинг показателей деятельности системы образования г. Лесосибирска за 2018 год (приложение 1);
2. Колосову В.Г., начальнику отдела общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания, разместить результаты мониторинга в сети Интернет;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации города Лесосибирска



О.Ю. Егорова

1. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

Вводная часть

Город Лесосибирск – самостоятельное административно-территориальное образование, входящее в состав Красноярского края. Город расположен на Енисейском тракте 280 км к северу от Красноярска на левом берегу Енисея.

Общее образование.

Инфраструктура сети общеобразовательных организаций города за 2018 год не изменилась: в муниципальном образовании – 11 общеобразовательных учреждений, в том числе лицей и муниципальная гимназия, 2 краевых учреждения – Лесосибирский кадетский корпус, общеобразовательная коррекционная школа; 2 негосударственных учреждения – православная гимназия и школа-колледж «Знание».

Количество обучающихся заметно увеличилось: 7644 школьника (7259 – 2015 год) обучаются в муниципальных учреждениях и около 430 – в немунципальных образовательных организациях.

Прослеживается динамика роста дефицита учебных площадей школ. Сверх нормы комплектуются 55% школ (МБОУ «ООШ № 5», «СОШ №6», «СОШ №4», «СОШ №8», «СОШ №9»), так как количество проживающих детей в микрорайонах, закрепленных за школами, увеличивается, а учебные площади остаются прежними.

Два муниципальных учреждения работают по пятидневной рабочей неделе (МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ №1»), два учреждения (МБОУ «ООШ №14», МБОУ «Гимназия») занимаются в одну смену.

Стабилизировалось число коррекционных классов и детей с умственной отсталостью и задержкой в психическом развитии: 241 уч-ся – 2014 год, 217 учащихся – 2018 год.

В 2018 году отмечается некоторое уменьшение количества учащихся в коррекционных классах, вместе с тем увеличивается количество детей, занимающихся инклюзивно в общеобразовательных классах (2016 год – 27, 2018 – 53).

Увеличилось число классов с углубленным изучением предметов и профильных классов в МБОУ СОШ № 1, 2, 6, 9, лицее, гимназии, в них занимается 875 школьников.

В городе функционирует 3 специализированных класса, открытых по решению министерства образования Красноярского края: два 10 класса инженерно-технологической направленности в МБОУ «Лицей» и класс естественно-научного направления в МБОУ «СОШ №9».

В июне 2018 года состоялся второй выпуск учащихся специализированных классов, выпускники вновь подтвердили высокий процент поступивших в профессиональные учебные заведения по изучаемым профилям.

11 класс инженерно-технологический МБОУ «Лицей»: количество выпускников – 22. Доля выпускников, набравших на ЕГЭ от 70 баллов по профильным предметам 25%, от 80 баллов и выше – 27%

Математика профильная 100%, средний балл – 59.7, математика базовая – 100%, средний балл – 4.9. Результаты по физике (средний балл 54.3) и информатике (средний балл – 66) значительно выше среднего городского и среднекраевого баллов.

Поступление в учебные заведения в соответствии с профилем класса в целом – 95%
14% – в ССУЗы, 86% – в ВУЗы по профилю

11 класс естественно-научного профиля МБОУ «СОШ №9»

Результаты ЕГЭ по профильным предметам – высокие баллы от 70 до 80 – 41 %, от 80 баллов и выше – 17%.

Поступление в учебные заведения в соответствии с профилем класса – 97%:

В ССУЗы по профилю – 7%;

В ВУЗы по профилю – 93 %

Вывод: Результаты ЕГЭ выпускников специализированных классов и поступление в высшие и средне-специальные профессиональные учебные заведения подтверждают эффективность открытия спецклассов, эффективность совместной деятельности преподавателей школ и ВУЗов, привлечение специалистов для проведения интенсивных погружений, использования материально-технической базы учреждений-партнеров.

Количество выпускников города в течение нескольких лет практически стабильно – 400 – 420 человек.

Как показывает анализ, в среднем, 85% одиннадцатиклассников, изучавших предметы на профильном или углубленном уровне, выбрали предмет в соответствии с профилем. Именно у этих выпускников высокий тестовый балл по профильным предметам. Вместе с тем, почти 35% выпускников общеобразовательных классов набрали тестовые баллы ниже ожидаемых.

44 выпускника в 2018 году закончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении».

Обоснованно уменьшается число выпускников, поступающих в ВУЗы, вместе с тем, растет число выбравших средне-специальные профессиональные учреждения: 65-67% выпускников поступают в ВУЗы, 25-30% - в колледжи и техникумы.

ЕГЭ 2018.

В 2018 году в ЕГЭ участвовало 429 выпускников всех образовательных организаций города.

Традиционно наиболее востребованными является обществознание (57.7%), затем физика (21.6%), история (17%), биология и информатика (16%). В этом году несколько ниже доля выбравших химию (10%). Достаточно высокий процент объясняется осмысленностью выбора. 44 выпускника окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении». Хотелось бы гордиться тем, что больше 10% от числа выпускников города – медалисты. Однако ситуация неоднозначная, так как только 24 выпускника (54%) подтвердили требования, которые в проекте будут предъявляться к медалистам с 2019 года (не менее 70 баллов по обязательным предметам).

В 2018 году 3 выпускника получили 100 баллов:

Платонова Юлия (лицей) – по русскому языку;

Дергачева Анна (лицей) - по обществознанию;

Рубанова Дарья (СОШ №9) – по химии.

ОГЭ 2018

614 выпускников 9-х классов участвовали в государственной итоговой аттестации. Анализ результатов 2018 года по предметам литература и история показывает с одной стороны положительную динамику подготовки мотивированных учащихся, получивших на экзамене оценки «4» и «5», с другой стороны, значительное увеличение числа обучающихся, не преодолевших порог по сравнению с 2017 годом.

Высокие показатели успешности продемонстрировали выпускники 9-х классов по предметам обществознание, биология, химия, физика и иностранный язык.

Традиционно вызвали наибольшую трудность у учащихся выполнение заданий по предметам русский язык, география, информатика и ИКТ. Показатели качества обученности и стандарта снижаются с каждым годом.

Дошкольное образование.

В системе образования города начало 2018 года функционировало 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, 1 группа дошкольного возраста в МОУ

«Основная общеобразовательная школа № 14». За этот год ДОУ «Детский сад № 53 «Радуга» с наполняемостью 280 воспитанников стал муниципальным.

В феврале 2018 года сеть оптимизирована, проведена реорганизация дошкольных образовательных организаций путем присоединения МБОУ №32 к МБДОУ 31, МБДОУ 19 к МБОУ №40.

Количество ДОУ на конец учебного года - 19.

Очередь детей в детские сады по возрасту от 3 до 7 лет ликвидирована.

По данным 15.06. 2018 года муниципальные детские сады посещают 3244 дошкольника. После ликвидации очередности в детских садах муниципалитет приступил к решению следующей проблемы – созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этого открыты в каждом микрорайоне (на базе ДОУ №10, 54, 55) группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» по итогам участия в конкурсе программы «Доступная среда» получил субсидию на создание условий для детей с ОВЗ и приобретение специального развивающего оборудования для детей-инвалидов. Общая сумма средств консолидированных бюджетов составила 948 475 рублей. Всеми дошкольными образовательными учреждениями разработана и внедряется образовательная программа по Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования.

Воспитание и дополнительное образование

Вопросы воспитания учащихся и молодежи всегда находятся в центре образовательных организаций. На основании резолюции краевого августовского педагогического совета 2017 года разработан муниципальный Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования города Лесосибирска на 2016-2025 годы. Начиная с первого уровня образования, мы отмечаем, что воспитание в дошкольном учреждении как процесс не рассматривается отдельно, его особенностью является – непрерывность. Развитие и воспитание там осуществляются в каждом режимном моменте. Интересная форма привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе сложилась в ДОУ № 40, где родители снимают на видео свою трудовую деятельность, а воспитатель, в рамках организованной деятельности, использует его для работы с детьми.

Активное сотрудничество с социальными партнёрами позволило воспитателям детского сада № 43 организовать детско –родительский клуб с активным участием детской библиотеки. Патриотическое воспитание осуществляется, в том числе и через встречи с детскими писателями г. Лесосибирска. Уже несколько лет творческий коллектив «Калинушка» является частым гостем в детском саду №9. Основным ресурсом в решении задач воспитания обозначено укрепление единого воспитательного пространства города за счет консолидации усилий социальных партнеров.

Социальные партнеры образовательных учреждений: МБУ «МИМЦ», Лесосибирский педагогический институт – филиал СФУ, (Технологический), МБОУ ДО ЦДО, учреждения культуры, физической культуры и спорта, МБУ «Молодежный центр», «Центр занятости населения», Енисейский педколледж, ОВД и МЧС, общественные организации города, родительская общественность.

Разработан план действий по становлению школьных служб медиации в каждом учреждении, утверждено муниципальное соглашение с отделом культуры и совместные планы образовательных учреждений с учреждениями культуры, которые систематизируют и продвигают ранее сложившиеся схемы взаимодействия.

Планируется, что эта работа обеспечит расширение образовательной среды для детей.

В 2017-2018 учебном году больше внимания уделено городскому активу старшеклассников, активизировалась деятельность с Молодежным центром.

Положительным опытом стало мероприятие в рамках реализации социального проекта Краевого школьного парламента «Покажем мир вместе». В мероприятиях приняло участие около 60-ти ребят с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому по адаптированным образовательным программам. Для школьников популярным направлением явилось волонтерское направление, которое и в образовательных организациях получает развитие.

В направлении развития кадрового потенциала в области воспитания ряд образовательных организаций провели открытые мероприятия для коллег по своим «воспитательным» находкам: по организации внеурочной деятельности, работе с родителями, оценочным процедурам личностных и метапредметным результатам. Продолжена работа с учреждениями (СОШ № 4, гимназия) по пилотному включению в Российское движение школьников, Юнармию. Совершенствование деятельности РДШ будет способствовать объединению всех существующих детских движений и позволит вывести работу на новый уровень. В новом учебном году будет усилена работа по духовно-нравственному воспитанию, продолжена деятельность с партнерами по формированию новых подходов в организации летнего оздоровительного отдыха (нас ждут изменения субсидирования летнего отдыха), расширение сети ОО, включенных РДШ. В целом, воспитанию уделяется особое внимание, важной задачей остается и формирование школьного уклада жизни.

Особого внимания требует дополнительное образование.

В 2018 учебном году совместно с центром занятости и представителями профессионального обучения запущен проект «Развитие движения JuniorSkills», который будет способствовать ОО разработке новых подходов к формированию программ дополнительного образования. Основной задачей станет перевод программ дополнительного образования в новый режим функционирования.

Анализ работы с кадрами

В общеобразовательных организациях города работает 544 педагога, насчитывается 12 вакансий учителей (учтены вакансии, обеспеченные нагрузкой 18 и более часов). По сравнению с прошлым годом число вакансий значительно уменьшилось за счет внутреннего совмещения должностей и привлечения педагогов из других образовательных организаций.

Наибольшее число вакансий приходится на школу, находящуюся в территориально - отдаленной местности (п.Стрелка).

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Процедура аттестации на квалификационную категорию в 2018 году осуществлялась в соответствии с региональными требованиями к профессиональной деятельности по всем должностям Единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

По итогам проведения аттестационной экспертизы по городу Лесосибирску аттестовано на высшую категорию: в 2017 году – 64 чел., в 2018 году – 72 чел., на первую категорию: в 2017 году – 61 чел., в 2018 году – 64 чел.

Плавно растущий процент аттестуемых учителей с категориями вполне объясним, так как рейтинг школ напрямую зависит от количества педагогических работников с категориями.

Внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства – одно из приоритетных направлений развития образования. Награждение государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами

Министерства образования и науки Российской Федерации, наградами Красноярского края является одним из важнейших моральных стимулов, формой признания достижений и заслуг работников краевой системы образования.

В 2018 году управлением образования города Лесосибирска поданы заявки на награждение работников системы образования: - благодарственным письмом губернатора Красноярского края - 2 чел.

- почетной грамотой губернатора Красноярского края – 2 чел.
- благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края – 15 чел.
- почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 7 чел.
- почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2 чел.
- почетным краевым званием «Заслуженный педагог Красноярского края – 1 чел.

Финансовая деятельность

Финансирование деятельности бюджетных учреждений, подведомственных Управлению образования, осуществлялось по трем видам финансового обеспечения:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- собственные доходы учреждения (при осуществлении учреждением приносящей доход деятельности;

Объем планового финансового обеспечения на выполнение муниципального задания по всем бюджетным и автономным учреждениям, подведомственным Управлению образования администрации города Лесосибирска, составил 933 343 229 руб., расходы составили 938 630 145 руб. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Выполнение плана по расходам субсидии на иные цели за 2018 год по всем бюджетным и автономным учреждениям, подведомственным Управлению образования администрации города Лесосибирска, составило 90.68 %. Данный процент обусловлен экономией от проведения аукционов, экономией в связи с уменьшением количества детодней по причине болезни детей в холодное время года, а также в связи с отсутствием накладных расходов на организацию питания.

На финансирование основных мероприятий по ремонтным работам и устранению предписаний надзорных органов было выделено и реализовано на школы 7119.2 тыс.руб., на дошкольные учреждения – 8322.3 тыс.руб.

По данным статистической отчетности «ЗП-образование» среднемесячная заработная плата педагогических работников основного персонала дошкольных учреждений за 2018 год составила – 29441.2 руб., педагогических работников общеобразовательных учреждений – 305204.4 руб. учителей – 35997.63 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования- 33742.32 руб.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	

1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	99.3
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	68.6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10.5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	69.12
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	7,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	28
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	10

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,05
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2.8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,55
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	25
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-2
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	119.08
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	7.2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	100
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную	0.68

школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	21.6
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5.69
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	15.0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	24.33
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	73.4
педагогических работников - всего;	82.4
из них учителей.	84.3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	7,0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12.31
имеющих доступ к Интернету.	12.31
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0.24
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	81.56
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1.31
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	46.8
по русскому языку.	65.5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3.41
по русскому языку.	3.86
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	1.42
по русскому языку.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	14.1
по русскому языку.	14.3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или	100

логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	9,01
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	68.53
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	72.7
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	4708
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	43.9
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	43.9
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	53.96
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,8
имеющих доступ к Интернету.	0,8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	15.4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0, 002
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе	0

образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений,	85
практических навыков обучающимися; <*>	
выявление и развитие таланта и	75
способностей обучающихся; <*>	
профессиональная ориентация, освоение	44
значимых для профессиональной деятельности	
навыков обучающимися; <*>	
улучшение знаний в рамках школьной	40
программы обучающимися. <*>	

Начальник управления образования

администрации г.Лесосибирска

О.Ю.Егорова