ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА

ПРИКАЗ

«05» 05 2023 года г. Лесосибирск № 102

Об утверждении Положения «О муниципальном мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников и выявления их профессиональных дефицитов в г.Лесосибирске»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования системного подхода к оценке профессионального развития педагогических и руководящих работников города Лесосибирска, обеспечения управления качеством их образовательной деятельности на муниципальном уровне,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О муниципальном мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников и выявления их профессиональных дефицитах в г.Лесосибирске»
2. Главному специалисту отдела образования администрации Сенюта Л.А. довести данное положение до сведения руководителей образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации города Н.Л. Краевская

Исп.Сидорова Е.Н.,
зам.директора МБУ «МИМЦ»

Положение

О муниципальном мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников и выявления их профессиональных дефицитах в г.Лесосибирске

1.Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 (ред. от 31.10.2019) «об образовании в Красноярском крае».
- Постановлением Правительства РФ от 05.082013 №662 (ред. от 25.05.2019).

Проектом Положения о региональном мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников в Красноярском крае.

1.2. Положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников и выявления их профессиональных дефицитов.

1.3. Муниципальный мониторинг (далее - мониторинг) - инструмент управления качеством профессионального развития педагогов, который является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процесса дополнительного образования, а также выявление профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в целом и отдельных его частей в частности.

1.4. Под качеством дополнительного профессионального образования в г. Лесосибирске понимается:

- процесс непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников;
- обновление базовых и приращение дополнительных профессиональных компетенций педагогических работников через освоение дополнительных программ ККИПК и ресурсов образовательной среды муниципалитета;
- построение и реализация индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических работников;
- наличие сервисов диагностики и самодиагностики профессиональных и образовательных дефицитов педагогических работников;

стимулирование профессионального развития через вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность, деятельность по описанию и представлению успешных педагогических практик, участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.5. Мониторинг включает сбор, обработку и анализ информации о качестве и результатах освоения программ повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций района и профессиональных дефицитах, проведение анализа информации, подготовку

адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

1.6. Результаты мониторинга позволят:

- обеспечить управление качеством дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих работников на муниципальном уровне;
- проводить анализ образовательных и профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников;
- формировать адресные рекомендации по устранению образовательных и профессиональных компетенций педагогических работников;
- принимать управленческие решения, направленные на обновление базовых и приращение дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с задачами и приоритетами федеральной и краевой системы образования.

1.7. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для преемственности данных.

1.8. Ответственным за сбор и предоставление информации, ведение баз данных по соответствующим направлениям являются методисты МБУ «МИМЦ» и специалисты отдела образования администрации города.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, отслеживание динамики профессионального мастерства, эффективности управления качеством дополнительного профессионального образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о профессиональных дефицитах педагогических и руководящих работников, освоении дополнительных профессиональных программ, повышении профессионального мастерства через участие в сетевом взаимодействии в рамках городских методических объединений, региональных методических сообществах, межмуниципальных педагогических конференциях и муниципальных стажировочных площадках;
- формировать информационную основу для принятия обоснованных управленческих решений в области дополнительного профессионального

образования педагогических и руководящих работников и устранения их профессиональных дефицитов.

3. Участники мониторинга и их компетенции

3.1. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования администрации г.Лесосибирска;
- образовательные организации г.Лесосибирска.

3.2. Участники мониторинга имеют следующие компетенции:

Отдел образования администрации г.Лесосибирска

- инициирует проведение мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и обобщенный анализ показателей мониторинга;
- оформляет адресные рекомендации по результатам мониторинга.

Образовательные организации:

- предоставляют информацию об освоенных программах повышения квалификации и результатах их освоения педагогическими работниками;
- обеспечивают участие педагогов в прохождении анкетирования по предложенным Google-формам;
- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

4. Сбор информации и обработка данных.

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с января по май. Сбор данных осуществляется за предшествующий год.

4.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- данных, предоставляемых образовательными организациями в единую базу данных мониторинга;
- статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций.

4.3. Проведение анализа результатов мониторинга.

На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений отделом образования и образовательными организациями. По результатам мониторинга готовятся аналитические справки.

5. Показатели, индикаторы, методика подсчета показателей разрабатывается оператором мониторинга и утверждается на городском методическом совете.

Показатели и индикаторы муниципального мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников и выявления их профессиональных дефицитов в г.Лесосибирске

№	Показатели	Индикаторы
1	Доля педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов (от общего количества педагогов)	100%-5 баллов; менее 100% -3 балла;
2	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области (от общего количества педагогов)	0-10% - 1 балл 10% и более - 0 баллов
3	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции (от общего количества педагогов)	0-10% - 1 балл 10% и более - 0 баллов
4	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности	0-10% - 1 балл 10% и более - 0 баллов
5	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности	0-10% - 1 балл 10% и более - 0 баллов
6	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности	0-10% - 1 балл 10% и более - 0 баллов
7	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности	0-10% - 1 балл 10% и более 0 баллов
8	Доля педагогов, прошедших входную диагностику программ Д1 ІО (ЦНППМ) (от количества обучающихся на треках)	100%-1 балл; менее 100% -0 баллов;
9	Доля педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты на основе входной диагностики (ЦНППМ) (от количества обучающихся на треках)	0-10%- 1 балл 10% и более - 0 баллов
10	Доля педагогических работников, имеющих программы профессионального развития. ИОМ. разработанных на основе выявленных дефицитов	100%-5 баллов; менее 100% - 3 балла
11	Доля педагогических и руководящих работников, освоивших дополнительные профессиональные программы на основе выявленных профессиональных дефицитов/ предметных и методических компетенций	100% (от количества запланированных) -5 баллов; менее 100% - 3 балла
12	Доля педагогов, вовлеченных в муниципальные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	100%-3 балла; менее 100% - 1 балл
13	Доля педагогов, вовлеченных в региональные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	Более 50%-3 балла; менее - 0 баллов
14	Доля педагогов, вовлеченных в федеральные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	Более 20%-3 балла; менее - 0 баллов
15	Доля педагогов, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных	Более 30%-3 балла; менее - 0 баллов

	мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	
16	Доля педагогов, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	Более 10%-3 балла; менее - 0 баллов
17	Доля педагогов, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	Более 5%-3 балла; менее - 0 баллов
18	Наличие в 00 новых форм методического сопровождения педагогов (наставничество, горизонтальное обучение, супервизия)	Да - 5 баллов; Нет - 0 баллов
19	Доля педагогов, вовлеченных в сетевое взаимодействие в рамках городских методических объединений	100% - 5 баллов; Менее 100% - 3 балла
20	Доля педагогов, вовлеченных в сетевое взаимодействие в рамках региональных методических сообществ	100% - 5 баллов: Менсе 100% - 3 балла
21	Наличие педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства	Федеральный уровень - 10 баллов; Региональный уровень - 5 баллов; Муниципальный уровень - 3 балла: Нет - 0 баллов
22	Наличие педагогов, включенных в экспертную деятельность	Федеральный уровень - 10 баллов; Региональный уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень - 3 балла: Нет - 0 баллов
23	Доля молодых педагогов, за которыми закреплены учителя-наставники и в отношении которых разработана и реализуется программа наставничества	100%-5 баллов; менее 100% - 3 балла
24	Доля молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия, направленные на поддержку молодых педагогов муниципального и регионального уровня	100%-5 баллов; менее 100% - 3 балла
ИТОГО БАЛЛОВ		