

Анализ результатов
мониторинга эффективности деятельности ОО города Лесосибирска
по достижению обучающимися образовательных результатов
за 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом № 104 от 21.04.22 года «О проведении муниципального мониторинга «Механизмы управления качеством образования» отдела образования администрации города Лесосибирска с целью оценки эффективности деятельности девяти общеобразовательных организаций по достижению обучающимися образовательных результатов в период с 10.06.2022 г. по 20.07.2022г. был проведен мониторинг. Ведение мониторинга качества обучения является необходимой составляющей системы управления качеством образования в образовательном учреждении. Информация, полученная по итогам мониторинга, сопоставляется со средними результатами по муниципалитету и с результатами мониторинга предыдущего учебного года.

Основными задачами мониторинга является: отслеживание динамики образовательных результатов, обеспечение администрации ОО качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений; прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся; анализ причин снижения результатов и поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

В основу мониторинга включены критерии оценки эффективности деятельности ОО по следующим показателям, которые оценивались в баллах, высчитывались в долях.

- 1) Количество обучающихся, закончивших уровень.
- 2) Количество обучающихся, окончивших уровень на «4» и «5» по уровням.
- 3) Количество обучающихся, не освоивших основную образовательную программу и переведенных условно на начальном и основном уровнях.
- 4) Количество обучающихся выпускного класса, не получивших аттестат:
 - за курс основного общего образования;
 - за курс среднего общего образования.
- 5) Количество детей, обучающихся по программам:
 - углубленным;
 - адаптированным;
 - профильным;
 - семейного образования.
- 6) Количество обучающихся выпускного класса, не получивших аттестат:
 - за курс основного общего образования;
 - за курс среднего общего образования.
- 7) Количество обучающихся 5-9 классов, изучающих на профильном и углубленном уровнях предметы физико-математической направленности.
- 8) Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих на профильном и углубленном уровнях предметы физико-математического направления.
- 9) Количество обучающихся 11 классов, обучавшихся по программам углубленного и профильного уровней и сдавших ЕГЭ по выбору с результатом не ниже 70 баллов.
- 10) Количество медалистов всего в 2022 году; количество медалистов, подтвердивших уровень знаний по обязательным предметам (70 баллов и выше ЕГЭ)
- 11) Количество обучающихся, участвовавших в ВПР:
 - начальной школы;
 - основной школы;
 - средней школы.
- 12) Количество обучающихся старшей школы, включенных в программы «профессиональных проб» и «социальных практик»
- 13) Количество специализированных классов:

-муниципальных / в них обучающихся;

-краевых / в них обучающихся .

14) Количество обучающихся, принявших участие в мониторинговых процедурах на основе заданий международных исследований

15) Количество выпускников 11 классов, обучающихся в специализированных классах и сдавших ЕГЭ по выбору с результатом не ниже 70 баллов

16) Количество выпускников 9 классов:

- продолживших обучение в 10 классах;

- количество обучающихся, продолживших обучение в СПО

17) Количество выпускников 11 классов:

- поступивших в ВУЗы;

- поступивших в ССУЗы.

18) Количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию) , близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.

19) Количество выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ООВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию) , близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА.

20) Количество обучающихся, вовлеченных в обучение финансовой грамотности (урочная и факультативная деятельность)

21) Количество обучающихся, принявших участие в турнирах, олимпиадах по финансовой грамотности.

Материалы результатов мониторинга показали, что самыми многочисленными ОО города по количеству обучающихся являются: МБОУ «СОШ№9 (1280) и МБОУ «Лицей» (1177) , на 3 место МБОУ «СОШ№6» (956). Наибольшее количество выпускников в МБОУ 2СОШ№9» (62), МБОУ «Лицей» (69) и МБОУ «СОШ №1» (53). МБОУ «СОШ№6» имеет классы компенсированного обучения, поэтому, несмотря на большое количество всего обучающихся, выпускников в этой ОО меньше. В МБОУ «СОШ№1» в старшей школе есть специализированный правовой класс, который является привлекательным для старшеклассников города, следовательно, и выпускников больше.

Анализ качества обученности показал, что большее количество отличников и ударников обучается: в 1-4 классах - МБОУ «СОШ №1, №9, № 2» и МБОУ «Лицей»; в 5-9 классах – МБОУ «СОШ№9», МБОУ «Лицей» и МБОУ «Гимназия», в 10-11 классах - МБОУ «СОШ №9, №1» и «Лицей».

Среди не освоивших обучающихся основную образовательную программу: на начальном уровне «лидируют»: МБОУ «СОШ№6», «ООШ№5», «СОШ №8»; на основном уровне: МБОУ «СОШ№8» «СОШ№2» и «СОШ№4». Минимальное количество неуспевающих учащихся в МБОУ «Лицей» (1) и в «СОШ№1» (4). В прошлом учебном году в СОШ№1, №2 и №8 были не допущены к ГИА 5 выпускников основной школы, 1 выпускник 11 класса в СОШ№2. Вопрос к управленческой команде, как это допустили. Итого , не получили аттестат за курс основного образования -35 выпускников, за курс среднего общего образования-8 выпускников. Отсутствуют такие выпускники только в МБОУ «Гимназия». Это говорит о качественном приеме обучающихся в старшую школу и эффективности традиционного ежегодного собеседования с родителями после окончания основной школы.

Изучив материалы по показателям специализированных образовательных программ, классов отмечаем, что на семейном обучении в муниципалитете обучаются 44 ребенка, во всех ОО, кроме ООШ «СОШ№5» имеется углубленное изучение предметов, во всех , кроме МБОУ 2СОШ№8» имеется обучение по адаптированным программам. Но в основной школе по профильным программам и программам физико-математической направленности могут обучаться только в МБОУ «Лицей» и «СОШ№9», а в старшей школе во всех ОО, кроме МБОУ «СОШ №1» и «ООШ№5». Результаты ЕГЭ показывают

лучшие результаты по программам углубленного и профильного уровней в МБОУ «СОШ№6», «СОШ№9» и МБОУ «Лицей». Наибольшее количество медалистов было: в МБОУ «СОШ№6»(6чел.), «СОШ№1»(6чел) и «СОШ№9»(8). ЕГЭ по выбору успешно сдали выпускники специализированных классов МБОУ «СОШ №9 (17чел.), СОШ №1»(9чел.) и «Лицей»(10чел), что составило 11% по муниципалитету от общего числа обучающихся.

В связи с решением министерства о переносе выполнения ВПР весной 2022 года на осень 2022 года не все школы выполнили ВПР первоначально. Но осенью 2022 года все обучающиеся приняли участие.

В мониторинговых процедурах международных исследований приняли участие обучающиеся «СОШ№9» и «СОШ№6».

Обучающиеся ОО муниципалитета принимали участие в турнирах и олимпиадах по финансовой грамотности. Всего 213 человек, это 24% от общего количества. Минимальный охват от всех обучающихся, в МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№4», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «СОШ№8», максимальный - в ООШ№5».

Продолжили обучение в ВУЗах более 54% выпускников ОО, в ССУЗах -42% .

Рекомендации руководителям ОО:

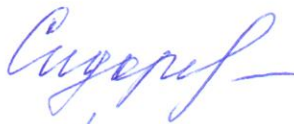
1) при проведении оценочных процедур, а именно промежуточной аттестации строго соблюдать порядок их проведения, чтобы не было обучающихся, которые не прошли ГИА и не получили аттестат. (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №6»);

2) управленческим командам ОО уделить особое внимание развитию функциональной грамотности у обучающихся, а именно, финансовой. (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№4», МБОУ «СОШ№6», МБОУ «СОШ№8»);

3) управленческим командам всех ОО продумать порядок приема обучающихся в 10 класс для дальнейшего обучения в ОО и успешного прохождения ЕГЭ.

Зам. директора МИМЦ

Главный специалист
отдела образования




Е.Н. Сидорова

Л.А. Сеньюта